



OLIMPIADA DE LIMBĂ ȘI LITERATURĂ ROMÂNĂ

Clasa a IX-a

Etapa pe localitate

30 ianuarie 2016

BAREM DE CORECTARE ȘI NOTARE

Subiectul I (30 de puncte)

1. Identificarea unui câmp semantic comun - 2p.; precizarea a doi termeni corespunzători din primul text - 2p.; precizarea a doi termeni corespunzători din al doilea text - 2p. **6 puncte**
2. Evidențierea a două trăsături diferite – 3p. + 3p. **6 puncte**
3. Prezentarea celor două aspecte specifice jocului – 3p. + 3p. **6 puncte**
4. Explicarea nuanțată a semnificației titlului – 6p.; explicare sumară – 4p; încercare de explicare – 1p. **6 puncte**
5. Comentarea nuanțată a relației formă – conținut în strofa menționată – 6p.; comentarea ezitantă – 4p.; încercare de comentare, improvizații – 1p. **6 puncte**

Subiectul al II-lea (30 de puncte)

Redactarea unei pagini de **jurnal** despre un joc din copilărie important prin semnificațiile lui, prin valoarea sa simbolică sau prin valoarea afectivă.

- respectarea convențiilor specifice jurnalului; **6 puncte**
- exprimarea clară și nuanțată a opiniei despre semnificațiile jocului **8 puncte**
- evidențierea valorii simbolice și/sau afective a jocului evocat **8 puncte**
- originalitate în exprimarea ideilor **8 puncte**

Subiectul al III-lea (30 de puncte)

1. Formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă: **cărțile generației tale:**
 - formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă; logica ideilor/ a premiselor demersului; enunțarea clară a problematicii eseului; capacitate de sinteză și abstractizare; **5 puncte**
 - încercare de formularea tezei/ a punctului de vedere cu privire la tema propusă; imperfecțiuni în enunțarea problematicii eseului; încercări de sinteză și abstractizare: **3 puncte**
 - încercare de formularea tezei/ a punctului de vedere dar nerelevantă în raport cu tema propusă, dar irelevant în raport cu tema propusă: **1 punct**
2. Formularea și dezvoltarea a **4 argumente** în sprijinul ideii enunțate în premisă, ilustrate prin exemplificări din textele suport și din experiența de viață/ culturală a elevului (opera literare din literatura română și/sau universală, cinematografie, muzică, arte plastice etc.):
 - formularea corectă, nuanțată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și valorificând propria experiență culturală; demers logic/ coerent, corelarea exemplificărilor cu ideile enunțate; argumentare pertinentă (5p.+5p.+5p.+5p.): **20 puncte**



- formularea partial corectă, adecvată a fiecărui argument și susținerea acestuia prin referire la textele suport și valorificând propria experiență culturală; încercarea de corelare a exemplurilor cu ideile enunțate (3p.+3p.+3p.+3p.): **12 puncte**
 - încercarea de formulare a argumentelor și de susținere a acestora prin referire la textele suport și valorificând propria experiență culturală; încercarea de corelare a exemplurilor cu ideile enunțate (1p.+1p.+1p.+1p.): **4 puncte**
3. Concluzia/ sinteza – **5 puncte**
- concluzie pertinentă, logic impusă de argumentele aduse; demers argumentativ viabil; capacitate de sinteză și de persuasiune: **5 puncte**
 - concluzie corect formulată, dar fără să fie în relație cu argumentele aduse; capacitate de argumentare: **3 puncte**
 - încercare de formulare a concluziei nerelevantă în raport cu tema propusă și cu demersul argumentative susținut: **1 punct**

Redactare – 30 de puncte

Punctele pentru redactare se acordă numai dacă răspunsurile respectă precizările privind numărul de cuvinte (900 de cuvinte).

Organizarea ideilor în scris - 6 puncte

- *text clar, organizat, coerent cu echilibru între cele trei componente – introducere/ ipoteză, cuprins/ argumentație, încheiere/ concluzie, construcția paragrafelor subliniază ideile; succesiune logică a ideilor;* **6 puncte**
- *părțile componente ale discursului pot fi recunoscute, dar nu există echilibru între ele, ideile sunt în general evidențiate prin paragrafe;* **3 puncte**
- *plan vag de structurare a textului;* **1 punct**

Utilizarea limbii literare - 6 puncte

- *stil și vocabular adecvate conținuturilor eseului; claritatea, coerența enunțurilor; varietatea lexicului; sintaxă adecvată;* **6 puncte**
- *stil și vocabular partial adecvate conținuturilor eseului: claritatea enunțurilor, varietatea lexicului, sintaxă adecvată;* **3 puncte**
- *vocabular restrâns, monoton sau vocabular prețios, folosirea excesivă a neologismelor, folosirea jargonului critic.* **1 punct**

Abilități de analiză, de interpretare și de argumentare - 6 puncte

- *relație adecvată idee-argument; argumente convingătoare, personale, abilități de a formula judecăți de valoare, abilități de interpretare;* **6 puncte**
- *încercarea de a susține ideile prin argumente, elemente de interpretare, dar rezultat neconvingător, inserarea unor citate critice etc. nerelevante, necomentate;* **3 puncte**
- *afirmații nesusținute prin argumente; idei irelevante, schematism, inserarea citatelor nerelevante, necomentate;* **1 punct**

Notă! Inserarea de citate critice etc. necomentate, nerelevante pentru tema dată atrage după sine neacordarea punctajului maxim.



MINISTERUL
EDUCAȚIEI
NAȚIONALE ȘI
CERCETĂRII
ȘTIINȚIFICE



Inspectoratul Școlar Județean Suceava

CALEA UNIRII, NR.15 720018, SUCEAVA, ROMÂNIA
TEL. +40 230 520638, +4073338434, +40 230 520637
<http://isj.sv.edu.ro> E-mail: isjsv@isj.sv.edu.ro, isjsv@yahoo.com

Ortografia (0-1 erori: 4p.; 2 erori: 2p.; 3 sau mai multe erori: 0p.)	4 puncte
Punctuația (0-1 erori: 4p.; 2 erori: 2p.; 3 sau mai multe erori: 0p.)	4 puncte
Așezarea corectă a textului în pagină, lizibilitatea (1p.+1p.)	2 puncte
Încadrarea fiecărui eseu în limita minimă de spațiu indicată (1p. + 1p.)	2 puncte

Atenție!

Nota finală de obține prin însumarea punctajelor de la fiecare subiect.

Nu se acordă fracțiuni de punct.

Nu se acordă puncte din oficiu.

TOTAL: 120 de puncte